

Занятие 28. 10.04.25 ФК 24-1

ОНЛАЙН занятие по дисциплине География преподавателя Ульяновой Ю.В. проходит согласно расписанию

Тема: Страны Азии: Япония, Китай, Индия

Цели:

методическая: совершенствование методики проведения лекционного занятия с использованием инновационных технологий;

образовательная: выявить социально – экономические особенности стран Азии, сравнить отдельные страны, выделяя особенности природы, населения, хозяйства, отметить черты сходства и различия, объяснить причины;

развивающая: развивать информационно-коммуникационные компетентности, учебно-познавательную компетенцию – самоконтроля и самооценки; продолжить развитие умственных и творческих способностей обучающихся, развить умения работы с политической картой мира, атласом, контурной картой, таблицами, развивать память, умение систематизировать изученный материал, умение сравнивать отдельные страны и делать самостоятельный выбор из предложенных вариантов;

воспитательная: стимулировать интерес к предмету, способствовать развитию всесторонне развитого человека через познание культур других народов и стран, развитие творческих способностей студентов;

Вид занятия: лекция

Тип занятия: Занятие изучения нового материала с элементами практикума

Методы и приемы: эвристическая беседа, иллюстративный, проблемный, творческий, практический, частично–поисковый методы с использованием мультимедийных презентаций, готовых электронных образовательных ресурсов и обучающих информационных технологий.

Формы: индивидуальная, коллективно-групповая, дискуссия.

Междисциплинарные связи:

обеспечивающие: история, экономика, экология;

обеспечиваемые: история, культурология, экология;

Оборудование: политическая карта мира, атлас, контурная карта, таблица Сравнительная характеристика стран Азии, карта Азии, карта Формы правления стран Азии, таблица Население Азии, карта Религии мира, климатическая карта, карта Минеральные ресурсы,

Технические средства обучения: ноутбук

Ход занятия

1. Организационный момент

2.Изучение нового материала

Опережающее задание: заполнить таблицу «Сравнительная характеристика стран Азии»

Таблица «Сравнительная характеристика стран Азии»

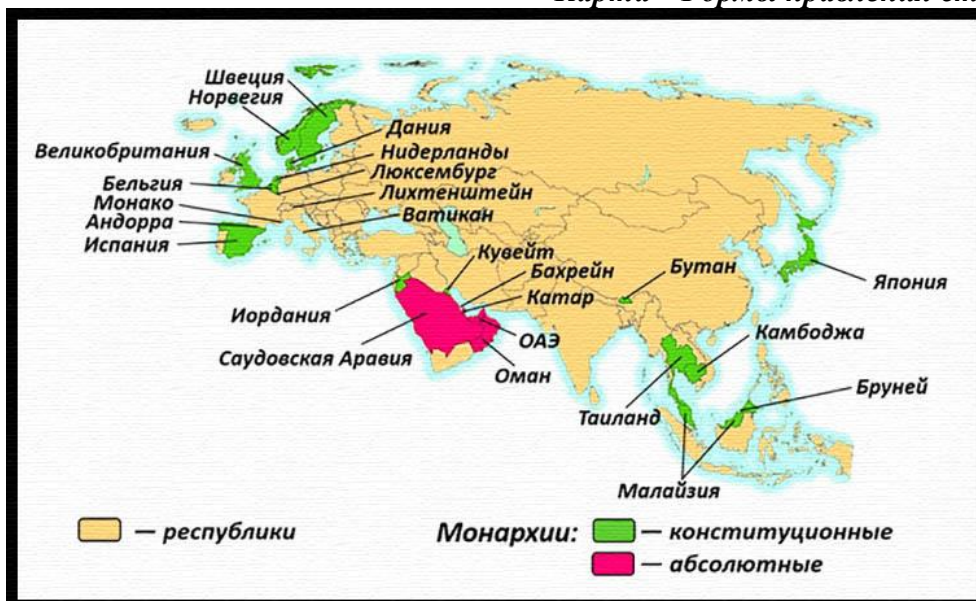
№	Характеристики	Япония	Китай	Индия
1	Общие сведения о стране: столица, государственное устройство			
2	Население, религиозный состав			
3	Географическое положение			
4	Природные ресурсы: климат, полезные ископаемые, водные ресурсы			
5	Промышленность			
6	Сельское хозяйство			
7	Транспорт			
8	Непроизводственная сфера			

Задание 1. Используя карту Азии, карту «Формы правления стран Азии», определите столицы Японии, Китая, Индии, форму правления. Результаты занесите в главную таблицу, раздел 1. Общие сведения о стране: столица, государственное устройство.

Карта Азии



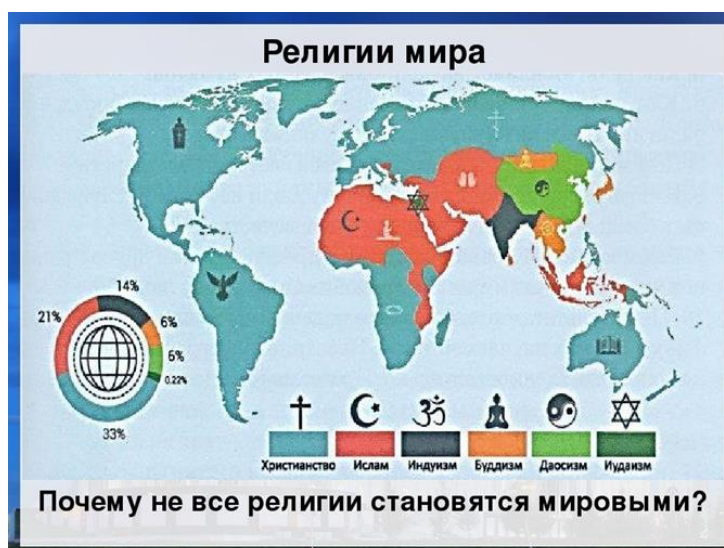
Карта «Формы правления стран Азии»



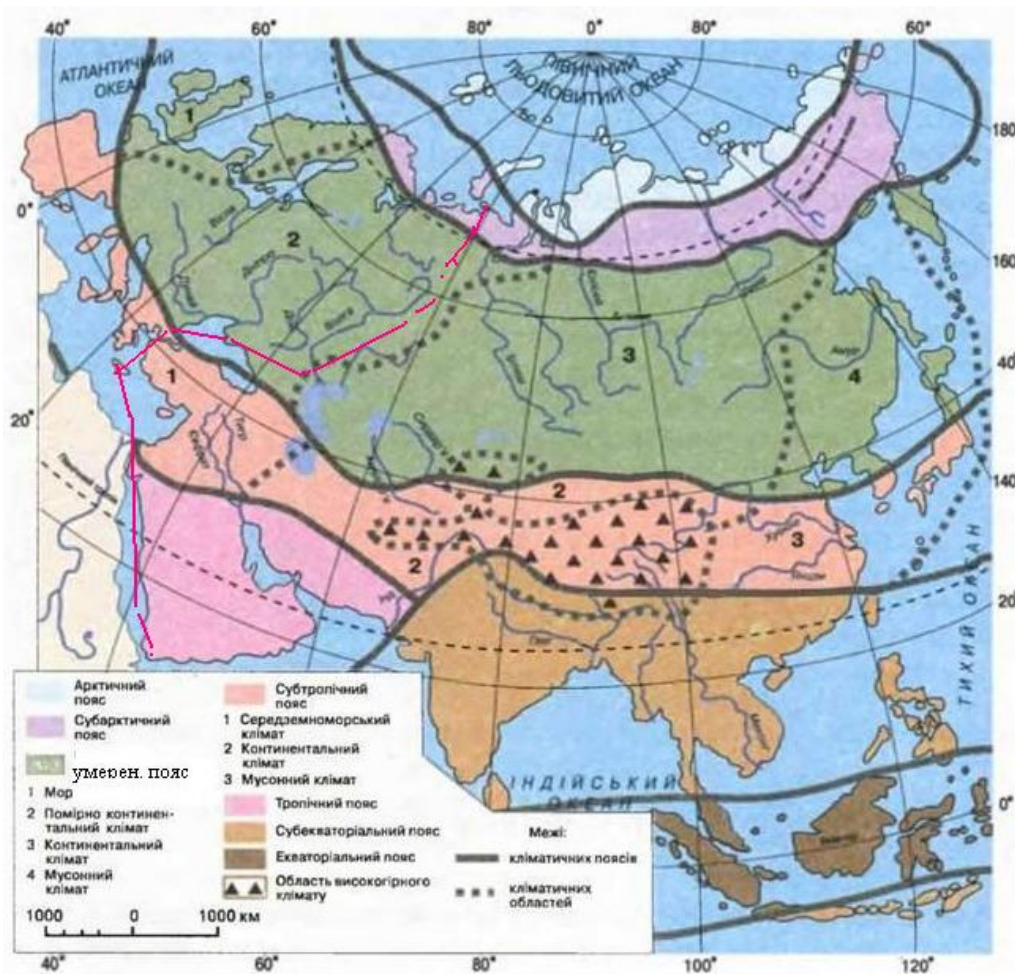
Задание 2. Используя данные Таблицы «Население Азии», карту «Религии мира», заполните таблицу, Раздел 2. Население, религиозный состав.

Таблица «Население Азии»

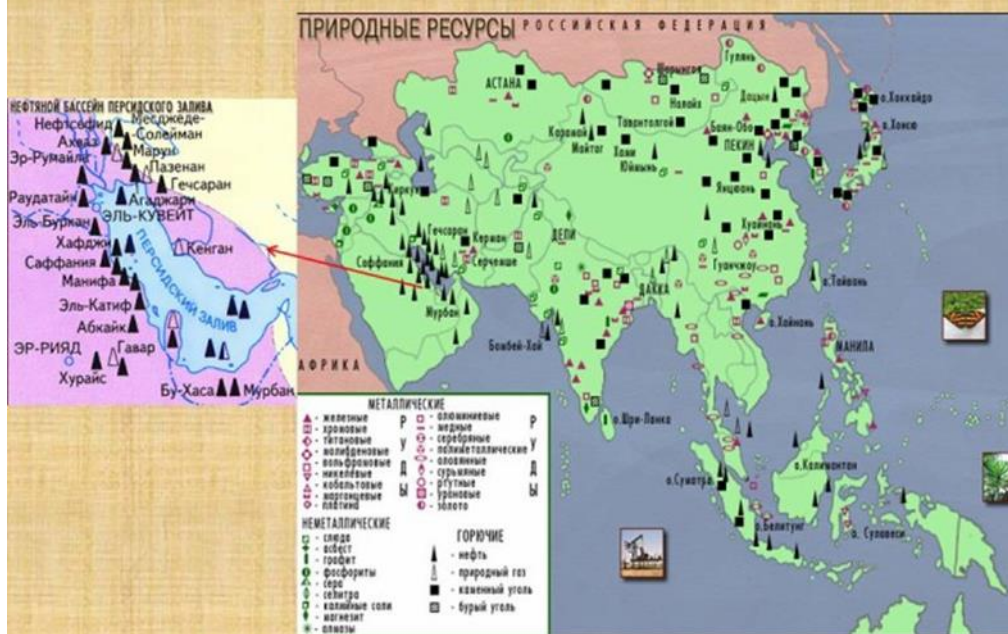
№	Страна	Население
1	Китай	1 355 692,6
2	Индия	1 236 344, 6
3	Индонезия	253 609,6
4	Пакистан	196 174,4
5	Япония	127 103,4

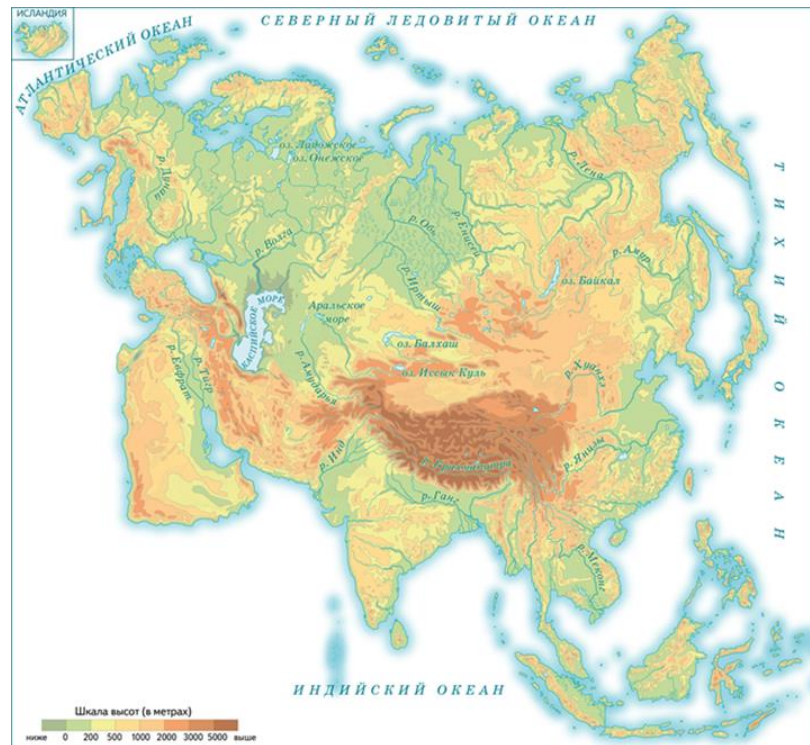


Климатическая карта



Минеральные ресурсы Азии





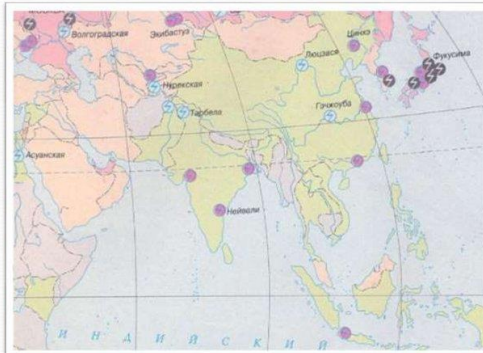
Задание 5. Заполнить таблицу, раздел 5,6,7

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ



Электроэнергетика

- Доля угля наиболее велика в теплоэнергетике Китая и Индии. В Китае строится ГЭС «Санься» («Три ущелья») на р. Янцзы.
- Крупнейший в мире атомно-энергетический комплекс («Фукусима») на о. Хонсю в Японии



Текстильная промышленность

- Производство хлопчатобумажной ткани: Китай, Индия, Япония
- Производство шелка: Япония, Китай, Индия
- Производство шерсти: Япония, Китай
- Производство химических волокон: Япония, респ. Корея, Индия, Китай



Металлургия. Крупные металлургические комбинаты созданы в Индии, Китае, Японии

Сельское хозяйство.

Ведущая отрасль сельского хозяйства Индии - растениеводство.

В Индии выращивают: зерновые культуры: рис, пшеницу, кукурузу, просо.

Главные технические культуры: хлопчатник, джут, чай, сахарный тростник, табак, масличные (арахис, рапс и др.)

Также выращивают кокосовую пальму, бананы, ананасы, манго, цитрусовые, пряности и специи.

Животноводство является второй по значению отраслью сельского хозяйства Индии, сильно уступая растениеводству.

Индия занимает первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота и одно из последних по потреблению мясных продуктов, так как религиозные воззрения индуизма поддерживают вегетарианство, запрещают употреблять в пищу говядину и убивать коров (в древней Индии они были символом плодородия и благоденствия).

В приморских районах большое значение имеет рыболовство.



Сельское хозяйство

Сельское хозяйство Японии обеспечивает $\frac{1}{4}$ потребности населения в продовольствии. Ведущей отраслью сельского хозяйства является растениеводство. Главная сельскохозяйственная культура – рис, снимая два урожая, а южнее 37° с. ш. параллели три урожая в год. Выращивают ячмень, сою, пшеницу, овощи и другие культуры.

Животноводство базируется в основном на выращивании свиноводства и бройлерного птицеводства.

Большое место в питании японцев занимают рыба и другие продукты моря.



Сакура – национальный символ Японии

- Среди других важных для Китая культур можно назвать кукурузу, просо, гаолян (разновидность сорго), ячмень.



- Важнейшими техническими культурами являются хлопчатник, сахарный тростник, чай, сахарная свекла.



- Среди других широко распространенных отраслей животноводства — пчеловодство и шелководство. Пчеловодство распространено по всей стране, однако наиболее сильно в Северо-Восточном Китае. По экспорту меда Китай занимает 2 место в мире (дает 1/3 мирового экспорта). Шелководство развивается на юге Китая (где выращивают тутового шелкопряда) и в Северо-восточном Китае



ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ТРАНСПОРТ



МОРСКОЙ ТРАНСПОРТ



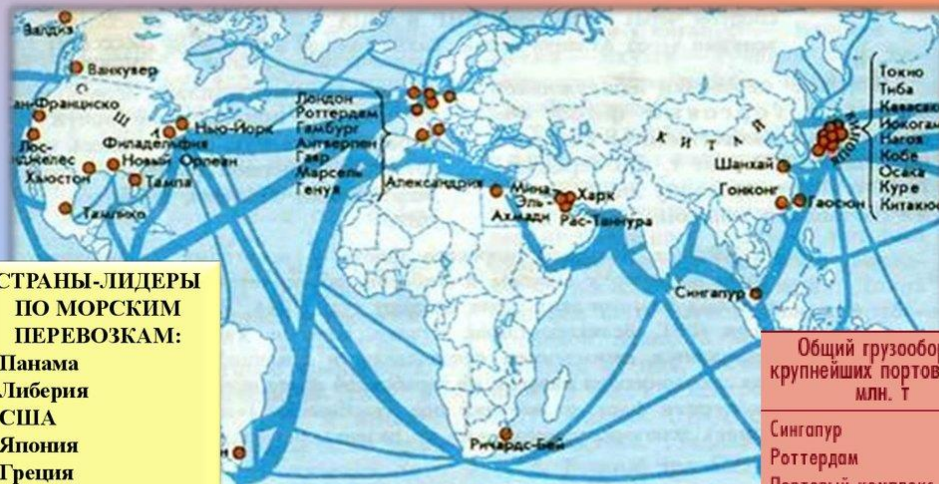
ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ



ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ

МОРСКОЙ

РЕЧНОЙ И ОЗЕРНЫЙ



СТРАНЫ-ЛИДЕРЫ
ПО МОРСКИМ
ПЕРЕВОЗКАМ:

- Панама
- Либерия
- США
- Япония
- Греция
- Норвегия
- ФРГ
- Великобритания
- Италия
- Швеция

Общий грузооборот
крупнейших портов мира,
млн. т

Сингапур	313
Роттердам	307
Портовый комплекс Южной Луизианы Нью-Орлеан - Батон-Руж	179
Сянган (Гонконг)	167
Шанхай	166

Морские порты с общим грузооборотом более 50 млн. т. в год

Важнейшие направления судоходных линий

АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ

Общая протяжённость автомобильных дорог 24 млн км (70% общей длины всех путей сообщения). Плотность автодорог в мире 180 км на 100 км² территории. Самая большая протяжённость автодорог характерна для США, Индии, Японии, Китая, России, Франции. По густоте автодорог лидируют Великобритания, Франция, Германия, Италия, Япония, Испания.

Задание 6. Используя информацию Непроизводственной сферы заполнить таблицу, раздел 8

Непроизводственная сфера

<i>№</i>	<i>Страна</i>	<i>Сфера услуг</i>
<i>1</i>	<i>Китай</i>	<i>торговля, туризм, гостиничное дело, информационно – коммуникативная направленность, реклама</i>
<i>2</i>	<i>Япония</i>	<i>туризм, консалтинг, маркетинг, менеджмент, медобслуживание, образование, торговые, банковские услуги</i>
<i>3</i>	<i>Индия</i>	<i>финансовые, транспортные, коммуникационные услуги, бизнес – услуги, оффшорное программирование</i>

Консалтинг — консультирование руководителей предприятий по широкому кругу вопросов в сфере финансовой, юридической, технологической, технической, экспертной деятельности, оказываемое внешними консультантами для решения той или иной проблемы.

Оффшорное программирование - разработка программного обеспечения для иностранных заказчиков.

Домашнее задание:

1. Изучить материал лекции

2. Заполнить таблицу, используя материал занятия.

Литература: Ю.Н. Гладкий География. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. Уровни / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 223 с. : ил., карт. – (Полярная звезда). Стр. 76 – 92, 97 – 99

